

**COMUNICADO Nº 04/2025 - IEPRO/SGA de 01 de setembro de 2025**  
**Seleção de Jovem Aprendiz**

Divulga os Cadernos de Provas Objetivas e Redação e os Gabaritos Oficiais Preliminares 1 e 2 com suas respectivas respostas.

O Diretor Presidente do Instituto de Estudos Pesquisas e Projetos (IEPRO), executor da Seleção Pública de Jovem Aprendiz do município de São Gonçalo do Amarante, Ceará, considerando o Edital Nº 01/2025 – SEDES/SÃO GONÇALO DO AMARANTE de 08 de agosto de 2025, que regulamenta essa Seleção Pública, e em conformidade com o Cronograma de Eventos, torna públicas as seguintes informações:

1. Divulga os Cadernos de Provas Objetivas e Redação com Gabaritos Nº 1 e Nº 2 aplicadas aos candidatos na data de 31 de agosto de 2025;
2. Divulga os Gabaritos Oficiais Preliminares Nº 1 e Nº 2 com as respostas das questões das Provas Objetivas.
3. O candidato poderá interpor recurso questionando o Gabarito Oficial Preliminar, somente online, por e-mail ([jovemaprendiz@iepro.org.br](mailto:jovemaprendiz@iepro.org.br)), e/ou os enunciados das questões das Provas Objetivas das 8 horas do dia 02 de setembro de 2025 até as 17 horas do dia 03 de setembro de 2025;
4. Recursos em desacordo com o disposto neste Comunicado não serão analisados.

Fortaleza, 01 de setembro de 2025

Prof. Dr. Joaquim Celestino Junior  
Diretor Presidente do IEPRO  
(documento assinado no original)

# INSTITUTO DE ESTUDOS PESQUISAS E PROJETOS DA UECE PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE

## SELEÇÃO PÚBLICA DE JOVEM APRENDIZ

### PROVA OBJETIVA E REDAÇÃO

**APLICAÇÃO: 31 DE AGOSTO DE 2025**

**DURAÇÃO: 04 HORAS**

**INÍCIO: 13:30 horas**

**TÉRMINO: 17:30 horas**

Copie no o seu **cartão-resposta**, nos locais indicados, em **letra cursiva** e em **letra de forma**, a frase seguinte:

*O conhecimento é o caminho para o sucesso*

#### CONTEÚDO DA PROVA OBJETIVA E DE REDAÇÃO

- Este Caderno de Prova contém 30 (trinta) questões com 4 (quatro) alternativas cada, distribuídas da seguinte forma:

**Língua Portuguesa** (10 questões: **01-10**);

**Matemática** (10 questões: **11-20**);

**Atualidades** (10 questões: **21-30**);

**Prova de Redação:**

**01** folha de rascunho de redação

**01** folha definitiva de redação

#### NÚMERO DO GABARITO

**1**

Marque, no local apropriado do seu cartão-resposta, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de prova.

## PROVA DE PORTUGUÊS

**01.** O slogan "É proibido proibir" tornou-se famoso durante os eventos de maio de 1968 em Paris. Ele surgiu como uma resposta à proibição de manifestações e à repressão aos movimentos sociais da época.

Esse enunciado é exemplo de:

- a) Paradoxo.
- b) Hipérbole.
- c) Pleonasma.
- d) Metáfora.

**02.** O anúncio publicitário a seguir usa versos de uma canção da Banda Paralamas do Sucesso, modificada para vender produtos.



Esta publicidade faz uso de:

- a) Denotação.
- b) Intertextualidade.
- c) Hipérbole.
- d) Ambiguidade.

**03.** Gêneros textuais são formas de uso da linguagem, oral ou escrita, que se organizam segundo finalidades comunicativas específicas em situações sociais concretas. Cada gênero apresenta características próprias quanto à estrutura, estilo e conteúdo — por exemplo: carta, notícia, receita, sermão, artigo científico, propaganda, entre outros.

Entre os gêneros textuais abaixo, o que se caracteriza por defender um ponto de vista é:

- a) Conto.
- b) Receita culinária.
- c) Artigo de opinião.
- d) Bula.

**04.** Charge é um gênero textual-visual, geralmente publicado em jornais e revistas, que combina humor, crítica e ilustração para comentar acontecimentos sociais, políticos ou culturais do momento, utilizando linguagem satírica e caricatural.

**REDES SOCIAIS FORAM FUNDAMENTAIS PARA AS INVASÕES.**



A charge exige do leitor:

- a) Reconhecimento de regras de acentuação.
- b) Capacidade de inferir sentidos implícitos.
- c) Identificação de figuras geométricas no texto.
- d) Avaliação apenas da ordem sintática.

**05.** Conectivos são palavras ou expressões usadas para ligar partes de um texto, como frases, orações e parágrafos, estabelecendo relações lógicas entre elas.

Na frase "Estudou bastante, por isso foi aprovado", o conector por isso estabelece relação de:

- a) Adversidade.
- b) Causa.
- c) Consequência.
- d) Comparação.

**06.** Gêneros orais são formas de comunicação que ocorrem predominantemente através da fala, ou seja, da oralidade. Eles se manifestam em diversos contextos e situações, como conversas informais, discursos, entrevistas, debates, entre outros.

Um debate regrado diferencia-se da conversa cotidiana porque:

- a) É estruturado, com tempo e regras para fala.
- b) Usa linguagem mais afetiva.
- c) Não admite opiniões divergentes.
- d) Dispensa turnos de fala.

**07.** Morfossintaxe é o estudo da relação entre a forma (morfologia) e a função (sintaxe) das palavras dentro de uma frase ou oração.

Na frase “Os alunos se ajudaram mutuamente”, o termo mutuamente é:

- a) Adjetivo.
- b) Substantivo.
- c) Pronome.
- d) Advérbio.

**08.** Ortografia é o conjunto de regras que estabelece a forma correta de escrever as palavras em uma determinada língua, seguindo um padrão estabelecido pela gramática normativa.

Assinale a alternativa em que a ortografia das palavras está CORRETA:

- a) Micro-ônibus, anti-rugas, auto-escola.
- b) Micro-ônibus, antirrugos, autoescola.
- c) Microônibus, anti-rugas, auto-escola.
- d) Microônibus, antirrugos, autoescola.

**09.** Semântica é o estudo do significado, especialmente o significado das palavras e frases na linguagem.

Na frase “Ela estava uma fera com os alunos”, a palavra fera tem sentido:

- a) Denotativo.
- b) Literal.
- c) Figurado.
- d) Técnico.

**10.** Variação linguística refere-se às diferentes formas que uma língua pode assumir, dependendo de fatores como região geográfica, contexto social, época histórica e situação comunicativa.

Na frase “O menino foi simhora”, observa-se:

- a) Norma padrão culta.
- b) Erro que deve ser punido.
- c) Registro típico da oralidade popular.
- d) Uso de linguagem técnica.

## **PROVA DE MATEMÁTICA**

**11.** Durante uma conversa sobre tecnologia, Lucas ficou curioso ao ouvir seu irmão Tiago, que é programador, dizer que o computador “entende tudo em 0 e 1”. Intrigado, ele perguntou:

— Mas como assim? Se eu digito o número 15, o computador entende o quê? Tiago explicou que para converter o número 15 do sistema decimal para o sistema binário, utilizamos divisões sucessivas por 2, anotando o resto de cada divisão:

— Primeiro, dividimos 15 por 2, o que resulta em 7 com resto 1. Em seguida, dividimos 7 por 2, obtendo 3 com resto 1. Continuamos dividindo 3 por 2, o que dá 1 com resto 1. Por fim, dividimos 1 por 2, que resulta em 0 com resto 1. Com o quociente igual a zero, finalizamos o processo e lemos os restos de baixo para cima: 1, 1, 1, 1.

Para ajudar Lucas a entender, Tiago propôs um desafio: Se no sistema decimal temos o número 13, como ele é representado em binário?

- a) 1010
- b) 1001
- c) 1101
- d) 1011

**12.** Valéria está ajudando sua mãe na reforma da casa e resolveu verificar as medidas da planta baixa. Ela notou que seu quarto mede 4 cm de largura no desenho, que está em escala 1:100, ou seja, cada 1 cm no desenho corresponde a 100 cm na realidade. Curiosa, Valéria decidiu descobrir quantos metros de largura tem seu quarto na realidade.

Com base nessas informações, qual é a largura real do quarto de Valéria, em metros?

- a) 400 m
- b) 4 m
- c) 0,4 m
- d) 40 m

**13.** Marcos e os amigos decidiram ir ao cinema. O ingresso individual custava R\$ 24,00, mas, na bilheteria, o atendente avisou que havia uma promoção: dois ingressos por R\$ 42,00.

Animado com o desconto, Marcos decidiu calcular quanto pagariam se comprassem vários pares. Ele pensou: Se a gente comprar 3 pares de ingressos, quanto vai dar? E se forem 4?

Qual expressão representa o valor total V (em reais) a ser pago por x pares de ingressos promocionais?

- a)  $V = 24x$
- b)  $V = 48x$
- c)  $V = 42x$
- d)  $V = 2x + 24$

**14.** Tiago começou a treinar para uma corrida. Ele decidiu seguir um plano simples: no primeiro dia correria 2 km, no segundo aumentaria para 3 km, no terceiro para 4 km, e assim por diante, até completar uma semana. Ao final da semana, sentindo-se exausto, comentou com a irmã:

— Eu queria saber quantos quilômetros eu corri no total... porque estou com a sensação de que atravessei uma cidade!

Quantos quilômetros Tiago percorreu ao fim dos 7 dias de treino?

- a) 24 km
- b) 28 km
- c) 30 km
- d) 35 km

**15.** Durante a feira de ciências da escola, cada grupo tinha que montar seu estande com duas escolhas: um modelo de cartaz (entre três disponíveis) e uma experiência prática (entre quatro opções). Sofia ficou encarregada da organização e precisava prever todas as combinações possíveis.

— Se cada grupo pode escolher 1 cartaz e 1 experiência, quantas combinações diferentes a gente pode ter? — ela se perguntou.

Quantas combinações distintas de cartaz e experiência um grupo poderia formar?

- a) 7
- b) 12
- c) 4
- d) 3

**16.** A quadra da escola de Bruno vai receber um novo piso. Para calcular a quantidade de material necessária, o professor de matemática propôs uma tarefa aos alunos:

— Se a quadra mede 18 metros de comprimento por 12 metros de largura, quantos metros quadrados de piso vamos precisar?

Bruno pensou por um momento e logo fez o cálculo mentalmente.

Qual é a área total que deverá ser coberta pelo novo piso?

- a) 216 m<sup>2</sup>
- b) 210 m<sup>2</sup>
- c) 230 m<sup>2</sup>
- d) 240 m<sup>2</sup>

**17.** Durante uma atividade dos bombeiros na escola, os alunos viram como as escadas são posicionadas em situações reais. Um bombeiro explicou que, ao apoiar a escada contra um prédio, é preciso calcular o comprimento certo para alcançar uma altura segura. Ele deu o seguinte exemplo:

— Se eu preciso alcançar uma janela a 5 metros de altura e posiciono a escada formando um ângulo de 60° com o chão, qual o comprimento da escada?

(Considere  $\sin 60^\circ \approx 0,87$ )

Com base nas informações, qual deve ser o comprimento aproximado da escada?

- a) 5,75 m
- b) 5,20 m
- c) 5,00 m
- d) 4,35 m

**18.** Na fábrica de alimentos onde trabalha há mais de um ano, Joana atua no setor de controle de qualidade. Sua função é verificar se os recipientes utilizados para armazenar os produtos seguem os padrões estabelecidos. Em um determinado dia, o supervisor solicitou que ela conferisse o volume das latas cilíndricas utilizadas para o envase de leite condensado, pois a empresa estava testando um novo fornecedor de embalagens. Cada lata tem exatamente 7 cm de raio e 10 cm de altura.

Considerando  $\pi \approx 3,14$ , qual é o volume aproximado, em centímetros cúbicos, de uma dessas latas?

- a) 1538,6 cm<sup>3</sup>
- b) 1400,0 cm<sup>3</sup>
- c) 1200,0 cm<sup>3</sup>
- d) 1000,5 cm<sup>3</sup>

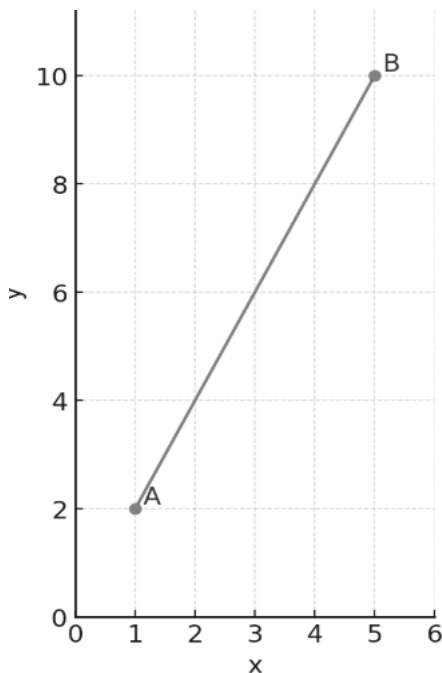
**19.** A prefeitura de uma cidade no interior do Ceará desenvolveu um modelo para estimar o número de alunos ingressando no Ensino Médio a cada ano. A função usada foi  $P(x) = x^2 + 2x + 1$ , em que  $x$  é o número de anos após 2020. Pedro, curioso, resolveu testar o modelo para saber quantos alunos são previstos para o ano de 2023.

De acordo com o modelo, quantos novos alunos devem ingressar em 2023?

- a) 6
- b) 9
- c) 12
- d) 16

## PROVA DE ATUALIDADES

20. Em uma aula de robótica, os estudantes programaram um robô para sair de um ponto A e ir até o ponto B em linha reta, como representado no plano cartesiano abaixo. Para que o robô siga o caminho corretamente, é preciso calcular a inclinação da trajetória.



Qual é o coeficiente angular da reta entre os pontos A e B?

- a) 8
- b) 6
- c) 4
- d) 2

21. Acerca dos aspectos históricos e atuais do município de São Gonçalo do Amarante-CE, observe os seguintes itens:

I. Povos indígenas como Anacés, Guanacés, Jaguaruanas habitam o território de São Gonçalo do Amarante.

II. A cidade, anteriormente denominada Anacetaba, está localizada na Região Metropolitana de Fortaleza e no Vale do Curu.

III. Em divisão territorial datada de 2013, o município é constituído de 8 distritos: São Gonçalo do Amarante, Cágado, Croatá, Pecém, Serrote, Siupé, Taiba e Umarituba.

IV. O PIB (Produto Interno Bruto) municipal é de cerca de R\$ 8,6 bilhões de reais, sendo que mais de 70% desse quantitativo advém da indústria, com o restante do valor distribuído na participação de serviços (20,6%), da administração pública (4,4%) e da agropecuária (0,7%).

VI. O aniversário do município é comemorado no mês de agosto.

Estão corretos os itens:

- a) I, II, IV, V
- b) I, II, III, IV
- c) I, III, V
- d) II, V

22. Geograficamente, os limites municipais são as linhas que delimitam o território de um município, separando-o das áreas pertencentes aos municípios vizinhos. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (2025), o conceito de “limite” está relacionado com a noção de limites naturais ou artificiais que separam dois territórios municipais onde suas administrações exercem seus interesses próprios, direitos e deveres e cada vizinho apresenta suas particularidades e diferenças.

(Fonte: <https://www.ibge.gov.br>).

Nesse sentido, constituem os limites municipais de São Gonçalo do Amarante, EXCETO:

- a) Ao Norte Oceano Atlântico, Paraipaba, Paracuru.
- b) Ao Leste com Caucaia; e a Oeste com Trairi, Pentecoste, São Luiz do Curu.
- c) Ao Sul com Umirim e Tejuçuoca.
- d) Ao Sul com Caucaia e Pentecoste.

**23.** São Gonçalo do Amarante integra a chamada Região Metropolitana de Fortaleza, (RMF), criada pela Lei Complementar Nº 18, de 29.12.1999. *“Uma região metropolitana pode ser definida como um aglomerado urbano composto por vários municípios administrativamente autônomos, mas integrados física e funcionalmente, formando uma mancha urbana praticamente contínua.”*

(Fonte: BRAGA, R. e CARVALHO, P. Cidade: espaço da cidadania, 2004.

Assinale a alternativa em que TODOS os municípios, assim como São Gonçalo do Amarante, integram a Região Metropolitana de Fortaleza – RMF:

- a) Caucaia, Eusébio, Aquiraz e Juazeiro do Norte.
- b) Caucaia, Pindoretama, Maranguape, Canindé.
- c) Maracanaú, Cascavel, Chorozinho, Icapuí.
- d) Maracanaú, Caucaia, Eusébio, Aquiraz.

**24.** Segundo o Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE, o município de São Gonçalo do Amarante é destaque por sua forte economia. O município ocupa o 4º lugar no ranking das cidades que mais se desenvolvem no Ceará (Fonte: Governo Municipal de São Gonçalo do Amarante – CE. (Fonte: <https://www.saogoncalodoamarante.ce.gov.br>).

Esse crescimento econômico do município tem como um dos principais fatores responsáveis:

- a) A instalação do Complexo Industrial e Portuário do Pecém.
- b) A diminuição da população rural.
- c) O aumento de áreas de lazer e parques.
- d) A redução do número de indústrias no município.

**25.** O Complexo Industrial e Portuário do Pecém tem gerado impactos significativos na economia de São Gonçalo do Amarante.



Vista aérea do Porto do Pecém.

Fonte: <https://www.complexodopecem.com.br/porto/>

Quais dos seguintes fatores são diretamente impactados por essa transformação?

- a) Aumento das taxas de desemprego e aumento da população rural.
- b) Melhoria na infraestrutura urbana e aumento das exportações.
- c) Diminuição do número de trabalhadores na indústria e na agricultura.
- d) Isolamento geográfico e diminuição das atividades comerciais locais.

**26.** *“A utilização de fontes de energia renováveis em diversas áreas do conhecimento é uma forte tendência mundial, graças às inúmeras vantagens socioeconômicas e ambientais advindas da adoção de práticas sustentáveis, que permitem promover um equilíbrio entre a preservação do meio ambiente e o bem-estar das pessoas* (ARAÚJO, R.S. et. al. Fontes de energia renováveis: pesquisas, tendências e perspectivas sobre práticas sustentáveis. Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento, v. 11, n. 11, 2022).

Merecem destaque no município de São Gonçalo do Amarante os investimentos nas seguintes fontes renováveis de energia:

- a) Carvão Mineral e Termelétrica.
- b) Energia Eólica e Hidrogênio Verde.
- c) Petróleo e Gás Natural.
- d) Energia Solar e Energia Nuclear.

**27.** Entende-se como “Desenvolvimento Sustentável” o modelo de desenvolvimento socioeconômico capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem colocar em risco a capacidade de atender às gerações futuras (Relatório Brundtland, ONU, 1987).

Em outras palavras, busca-se um equilíbrio entre o desenvolvimento econômico, a proteção ambiental e a justiça social.

Marque a alternativa que apresenta características pertinentes ao desenvolvimento sustentável.

- a) Exigência de licenciamento ambiental para construção de obras portuárias.
- b) Ausência de saneamento ambiental em comunidades pesqueiras
- c) Descarte inadequado de resíduos industriais.
- d) Uso irracional dos recursos hídricos.

28. *Estas várzeas que o sol cearense esposaram [...], /As carnaúbas altivas em noite de lua, E que o luar eterno beija em doces madrigais, /Vêm lembrar, com razão e para vaidade tua, Que és gentil noiva dos carnaubais. Tuas dunas tão alvas e praias enfeitadas, De coqueiros augustos e verdes cajuais, /Tuas bravas jangadas que ao mar são lançadas, /Refletem o arrojo dos teus ideais.* (Trechos do Hino Oficial de São Gonçalo do Amarante).

Com base nesse trecho e em seus conhecimentos sobre o relevo e a geomorfologia do litoral cearense, assinale V para os itens verdadeiros e F para os falsos:

- ( ) As várzeas citadas referem-se a áreas baixas e planas, geralmente próximas à costa, que são influenciadas por processos flúvio-lagunares.
- ( ) As dunas alvas mencionadas no hino são feições típicas de regiões litorâneas de clima úmido e vegetação densa, formadas pela compactação de sedimentos rochosos.
- ( ) Os carnaubais referem-se à presença da carnaúba, uma palmeira adaptada ao clima quente e seco do semiárido nordestino presente em solos preferencialmente argilosos e alagadiços, como várzeas e margens de rios.
- ( ) A referência às praias enfeitadas de coqueiros e cajuais indica características da vegetação costeira em solos arenosos.

Marque a sequência correta:

- a) V-F-V-V  
b) V-F-F-V  
c) F-F-V-F  
d) V-V-V-V

29. Sobre a hidrografia de São Gonçalo do Amarante, qual é o principal rio que atravessa o município e contribui para a irrigação das áreas agrícolas?

- a) Rio Amazonas.  
b) Rio Salgado  
c) Rio Cocó.  
d) Rio Curu.

30. São exemplos de atividade que atraem turistas e visitantes a São Gonçalo do Amarante, EXCETO:

- a) Práticas esportivas como surf, kitesurf e windsurf no litoral.  
b) Visita ao Mirante da Taíba.  
c) Passeio no Teleférico da Serra da Ibiapaba.  
d) Festival do Escargot e Frutos do Mar da Taíba.

## **PROVA DE REDAÇÃO**

**Tema: O IMPACTO DO PRECONCEITO NA ESCOLA E NA VIDA SOCIAL**

**Textos Motivadores:**

### **Texto 1 – Preconceito linguístico**

“Quando a escola pune um aluno por falar diferente da norma culta, ela não apenas corrige um uso linguístico, mas reproduz um preconceito social. Corrigir com rigor excessivo pode significar excluir. Ensinar é incluir: apresentar a norma padrão sem desqualificar a fala popular.”

*(Adaptado de BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.)*

### **Texto 2 – Preconceito racial e social**

“No Brasil, preconceito racial e preconceito de classe caminham juntos. As desigualdades sociais reforçam estereótipos que se reproduzem também nos espaços escolares, seja na forma de bullying, seja na discriminação velada. Combater esse preconceito é papel fundamental da educação.”

*(Adaptado de GONZALEZ, Lélia. Por um feminismo afro-latino-americano. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.)*

### **Texto 3 – Dados sobre bullying na escola**

Segundo a pesquisa “Educação em Debate” (Unesco, 2019), cerca de **40% dos estudantes brasileiros** já sofreram algum tipo de bullying relacionado a cor da pele, modo de falar, orientação sexual ou condição socioeconômica.

### **Instruções para a Redação**

- Produza um **texto dissertativo-argumentativo** em **norma padrão da língua portuguesa**, de 10 a 20 linhas.
- Apresente uma **tese clara**, desenvolva **argumentos consistentes** e conclua com uma **proposta de intervenção** que respeite os direitos humanos.
- Utilize os textos motivadores como apoio, sem copiá-los integralmente.

# INSTITUTO DE ESTUDOS PESQUISAS E PROJETOS DA UECE PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE

## SELEÇÃO PÚBLICA DE JOVEM APRENDIZ

### PROVA OBJETIVA E REDAÇÃO

**APLICAÇÃO: 31 DE AGOSTO DE 2025**

**DURAÇÃO: 04 HORAS**

**INÍCIO: 13:30 horas**

**TÉRMINO: 17:30 horas**

Copie no o seu **cartão-resposta**, nos locais indicados, em **letra cursiva** e em **letra de forma**, a frase seguinte:

*O estudo transforma esforço em sucesso*

#### CONTEÚDO DA PROVA OBJETIVA E DE REDAÇÃO

- Este Caderno de Prova contém 30 (trinta) questões com 4 (quatro) alternativas cada, distribuídas da seguinte forma:

**Língua Portuguesa** (10 questões: **01-10**);

**Matemática** (10 questões: **11-20**);

**Atualidades** (10 questões: **21-30**);

**Prova de Redação:**

**01** folha de rascunho de redação

**01** folha definitiva de redação

#### NÚMERO DO GABARITO

**2**

Marque, no local apropriado do seu cartão-resposta, o número 2, que é o número do gabarito deste caderno de prova.

## PROVA DE PORTUGUÊS

**01.** O slogan "É proibido proibir" tornou-se famoso durante os eventos de maio de 1968 em Paris. Ele surgiu como uma resposta à proibição de manifestações e à repressão aos movimentos sociais da época.

Esse enunciado é exemplo de:

- a) Hipérbole.
- b) Paradoxo.
- c) Pleonasma.
- d) Metáfora.

**02.** O anúncio publicitário a seguir usa versos de uma canção da Banda Paralamas do Sucesso, modificada para vender produtos.



Esta publicidade faz uso de:

- a) Denotação.
- b) Ambiguidade.
- c) Hipérbole.
- d) Intertextualidade.

**03.** Gêneros textuais são formas de uso da linguagem, oral ou escrita, que se organizam segundo finalidades comunicativas específicas em situações sociais concretas. Cada gênero apresenta características próprias quanto à estrutura, estilo e conteúdo — por exemplo: carta, notícia, receita, sermão, artigo científico, propaganda, entre outros.

Entre os gêneros textuais abaixo, o que se caracteriza por defender um ponto de vista é:

- a) Artigo de opinião.
- b) Conto.
- c) Receita culinária.
- d) Bula.

**04.** Charge é um gênero textual-visual, geralmente publicado em jornais e revistas, que combina humor, crítica e ilustração para comentar acontecimentos sociais, políticos ou culturais do momento, utilizando linguagem satírica e caricatural.

**REDES SOCIAIS FORAM FUNDAMENTAIS PARA AS INVASÕES.**



A charge exige do leitor:

- a) Reconhecimento de regras de acentuação.
- b) Identificação de figuras geométricas no texto.
- c) Capacidade de inferir sentidos implícitos.
- d) Avaliação apenas da ordem sintática.

**05.** Conectivos são palavras ou expressões usadas para ligar partes de um texto, como frases, orações e parágrafos, estabelecendo relações lógicas entre elas.

Na frase "Estudou bastante, por isso foi aprovado", o conector por isso estabelece relação de:

- a) Adversidade.
- b) Consequência.
- c) Causa.
- d) Comparação.

**06.** Gêneros orais são formas de comunicação que ocorrem predominantemente através da fala, ou seja, da oralidade. Eles se manifestam em diversos contextos e situações, como conversas informais, discursos, entrevistas, debates, entre outros.

Um debate regrado diferencia-se da conversa cotidiana porque:

- a) Usa linguagem mais afetiva.
- b) É estruturado, com tempo e regras para fala.
- c) Não admite opiniões divergentes.
- d) Dispensa turnos de fala.

**07.** Morfossintaxe é o estudo da relação entre a forma (morfologia) e a função (sintaxe) das palavras dentro de uma frase ou oração.

Na frase “Os alunos se ajudaram mutuamente”, o termo mutuamente é:

- a) Adjetivo.
- b) Advérbio.
- c) Pronome.
- d) Substantivo.

**08.** Ortografia é o conjunto de regras que estabelece a forma correta de escrever as palavras em uma determinada língua, seguindo um padrão estabelecido pela gramática normativa.

Assinale a alternativa em que a ortografia das palavras está CORRETA:

- a) Micro-ônibus, antirrugas, autoescola.
- b) Micro-ônibus, anti-rugas, auto-escola.
- c) Microônibus, anti-rugas, auto-escola.
- d) Microônibus, antirrugas, autoescola.

**09.** Semântica é o estudo do significado, especialmente o significado das palavras e frases na linguagem.

Na frase “Ela estava uma fera com os alunos”, a palavra fera tem sentido:

- a) Figurado.
- b) Literal.
- c) Denotativo.
- d) Técnico.

**10.** Variação linguística refere-se às diferentes formas que uma língua pode assumir, dependendo de fatores como região geográfica, contexto social, época histórica e situação comunicativa.

Na frase “O menino foi simhora”, observa-se:

- a) Norma padrão culta.
- b) Erro que deve ser punido.
- c) Uso de linguagem técnica.
- d) Registro típico da oralidade popular.

## **PROVA DE MATEMÁTICA**

**11.** Durante uma conversa sobre tecnologia, Lucas ficou curioso ao ouvir seu irmão Tiago, que é programador, dizer que o computador “entende tudo em 0 e 1”. Intrigado, ele perguntou:

— Mas como assim? Se eu digito o número 15, o computador entende o quê? Tiago explicou que para converter o número 15 do sistema decimal para o sistema binário, utilizamos divisões sucessivas por 2, anotando o resto de cada divisão:

— Primeiro, dividimos 15 por 2, o que resulta em 7 com resto 1. Em seguida, dividimos 7 por 2, obtendo 3 com resto 1. Continuamos dividindo 3 por 2, o que dá 1 com resto 1. Por fim, dividimos 1 por 2, que resulta em 0 com resto 1. Com o quociente igual a zero, finalizamos o processo e lemos os restos de baixo para cima: 1, 1, 1, 1.

Para ajudar Lucas a entender, Tiago propôs um desafio: Se no sistema decimal temos o número 13, como ele é representado em binário?

- a) 1010
- b) 1101
- c) 1001
- d) 1011

**12.** Valéria está ajudando sua mãe na reforma da casa e resolveu verificar as medidas da planta baixa. Ela notou que seu quarto mede 4 cm de largura no desenho, que está em escala 1:100, ou seja, cada 1 cm no desenho corresponde a 100 cm na realidade. Curiosa, Valéria decidiu descobrir quantos metros de largura tem seu quarto na realidade.

Com base nessas informações, qual é a largura real do quarto de Valéria, em metros?

- a) 400 m
- b) 40 m
- c) 0,4 m
- d) 4 m

**13.** Marcos e os amigos decidiram ir ao cinema. O ingresso individual custava R\$ 24,00, mas, na bilheteria, o atendente avisou que havia uma promoção: dois ingressos por R\$ 42,00.

Animado com o desconto, Marcos decidiu calcular quanto pagariam se comprassem vários pares. Ele pensou: Se a gente comprar 3 pares de ingressos, quanto vai dar? E se forem 4?

Qual expressão representa o valor total  $V$  (em reais) a ser pago por  $x$  pares de ingressos promocionais?

- a)  $V = 42x$
- b)  $V = 48x$
- c)  $V = 24x$
- d)  $V = 2x + 24$

**14.** Tiago começou a treinar para uma corrida. Ele decidiu seguir um plano simples: no primeiro dia correria 2 km, no segundo aumentaria para 3 km, no terceiro para 4 km, e assim por diante, até completar uma semana. Ao final da semana, sentindo-se exausto, comentou com a irmã:

— Eu queria saber quantos quilômetros eu corri no total... porque estou com a sensação de que atravessei uma cidade!

Quantos quilômetros Tiago percorreu ao fim dos 7 dias de treino?

- a) 24 km
- b) 28 km
- c) 35 km
- d) 30 km

**15.** Durante a feira de ciências da escola, cada grupo tinha que montar seu estande com duas escolhas: um modelo de cartaz (entre três disponíveis) e uma experiência prática (entre quatro opções). Sofia ficou encarregada da organização e precisava prever todas as combinações possíveis.

— Se cada grupo pode escolher 1 cartaz e 1 experiência, quantas combinações diferentes a gente pode ter? — ela se perguntou.

Quantas combinações distintas de cartaz e experiência um grupo poderia formar?

- a) 7
- b) 4
- c) 12
- d) 3

**16.** A quadra da escola de Bruno vai receber um novo piso. Para calcular a quantidade de material necessária, o professor de matemática propôs uma tarefa aos alunos:

— Se a quadra mede 18 metros de comprimento por 12 metros de largura, quantos metros quadrados de piso vamos precisar?

Bruno pensou por um momento e logo fez o cálculo mentalmente.

Qual é a área total que deverá ser coberta pelo novo piso?

- a) 240 m<sup>2</sup>
- b) 210 m<sup>2</sup>
- c) 230 m<sup>2</sup>
- d) 216 m<sup>2</sup>

**17.** Durante uma atividade dos bombeiros na escola, os alunos viram como as escadas são posicionadas em situações reais. Um bombeiro explicou que, ao apoiar a escada contra um prédio, é preciso calcular o comprimento certo para alcançar uma altura segura. Ele deu o seguinte exemplo:

— Se eu preciso alcançar uma janela a 5 metros de altura e posiciono a escada formando um ângulo de 60° com o chão, qual o comprimento da escada?

(Considere  $\sin 60^\circ \approx 0,87$ )

Com base nas informações, qual deve ser o comprimento aproximado da escada?

- a) 5,20 m
- b) 5,75 m
- c) 5,00 m
- d) 4,35 m

**18.** Na fábrica de alimentos onde trabalha há mais de um ano, Joana atua no setor de controle de qualidade. Sua função é verificar se os recipientes utilizados para armazenar os produtos seguem os padrões estabelecidos. Em um determinado dia, o supervisor solicitou que ela conferisse o volume das latas cilíndricas utilizadas para o envase de leite condensado, pois a empresa estava testando um novo fornecedor de embalagens. Cada lata tem exatamente 7 cm de raio e 10 cm de altura.

Considerando  $\pi \approx 3,14$ , qual é o volume aproximado, em centímetros cúbicos, de uma dessas latas?

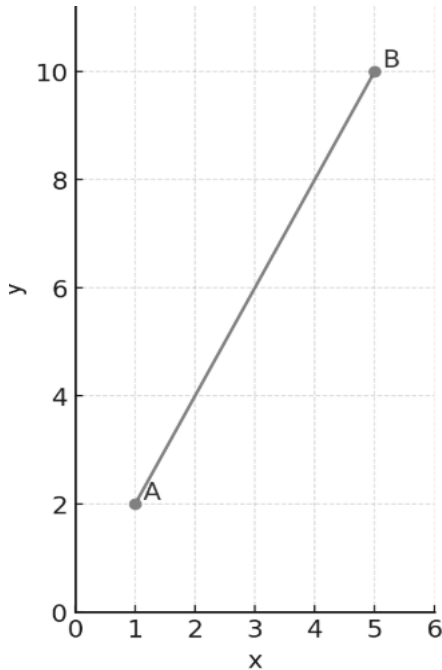
- a) 1200,0 cm<sup>3</sup>
- b) 1400,0 cm<sup>3</sup>
- c) 1538,6 cm<sup>3</sup>
- d) 1000,5 cm<sup>3</sup>

**19.** A prefeitura de uma cidade no interior do Ceará desenvolveu um modelo para estimar o número de alunos ingressando no Ensino Médio a cada ano. A função usada foi  $P(x) = x^2 + 2x + 1$ , em que  $x$  é o número de anos após 2020. Pedro, curioso, resolveu testar o modelo para saber quantos alunos são previstos para o ano de 2023.

De acordo com o modelo, quantos novos alunos devem ingressar em 2023?

- a) 16
- b) 9
- c) 12
- d) 6

20. Em uma aula de robótica, os estudantes programaram um robô para sair de um ponto A e ir até o ponto B em linha reta, como representado no plano cartesiano abaixo. Para que o robô siga o caminho corretamente, é preciso calcular a inclinação da trajetória.



Qual é o coeficiente angular da reta entre os pontos A e B?

- a) 2
- b) 6
- c) 4
- d) 8

## PROVA DE ATUALIDADES

21. Acerca dos aspectos históricos e atuais do município de São Gonçalo do Amarante-CE, observe os seguintes itens:

- I. Povos indígenas como Anacés, Guanacés, Jaguaruanas habitam o território de São Gonçalo do Amarante.
- II. A cidade, anteriormente denominada Anacetaba, está localizada na Região Metropolitana de Fortaleza e no Vale do Curu.
- III. Em divisão territorial datada de 2013, o município é constituído de 8 distritos: São Gonçalo do Amarante, Cágado, Croatá, Pecém, Serrote, Siupé, Taiba e Umarituba.
- IV. O PIB (Produto Interno Bruto) municipal é de cerca de R\$ 8,6 bilhões de reais, sendo que mais de 70% desse quantitativo advém da indústria, com o restante do valor distribuído na participação de serviços (20,6%), da administração pública (4,4%) e da agropecuária (0,7%).
- VI. O aniversário do município é comemorado no mês de agosto.

Estão corretos os itens:

- a) I, II, IV, V
- b) II, V
- c) I, III, V
- d) I, II, III, IV

22. Geograficamente, os limites municipais são as linhas que delimitam o território de um município, separando-o das áreas pertencentes aos municípios vizinhos. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (2025), o conceito de “limite” está relacionado com a noção de limites naturais ou artificiais que separam dois territórios municipais onde suas administrações exercem seus interesses próprios, direitos e deveres e cada vizinho apresenta suas particularidades e diferenças.

(Fonte: <https://www.ibge.gov.br>).

Nesse sentido, constituem os limites municipais de São Gonçalo do Amarante, EXCETO:

- a) Ao Sul com Umirim e Tejuçuoca.
- b) Ao Leste com Caucaia; e a Oeste com Trairi, Pentecoste, São Luiz do Curu.
- c) Ao Norte Oceano Atlântico, Paraipaba, Paracuru.
- d) Ao Sul com Caucaia e Pentecoste.

**23.** São Gonçalo do Amarante integra a chamada Região Metropolitana de Fortaleza, (RMF), criada pela Lei Complementar Nº 18, de 29.12.1999. *“Uma região metropolitana pode ser definida como um aglomerado urbano composto por vários municípios administrativamente autônomos, mas integrados física e funcionalmente, formando uma mancha urbana praticamente contínua.”*

(Fonte: BRAGA, R. e CARVALHO, P. Cidade: espaço da cidadania, 2004.

Assinale a alternativa em que TODOS os municípios, assim como São Gonçalo do Amarante, integram a Região Metropolitana de Fortaleza – RMF:

- a) Caucaia, Eusébio, Aquiraz e Juazeiro do Norte.
- b) Caucaia, Pindoretama, Maranguape, Canindé.
- c) Maracanaú, Caucaia, Eusébio, Aquiraz.
- d) Maracanaú, Cascavel, Chorozinho, Icapuí.

**24.** Segundo o Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE, o município de São Gonçalo do Amarante é destaque por sua forte economia. O município ocupa o 4º lugar no ranking das cidades que mais se desenvolvem no Ceará (Fonte: Governo Municipal de São Gonçalo do Amarante – CE. (Fonte: <https://www.saogoncalodoamarante.ce.gov.br>).

Esse crescimento econômico do município tem como um dos principais fatores responsáveis:

- a) A diminuição da população rural.
- b) A instalação do Complexo Industrial e Portuário do Pecém.
- c) O aumento de áreas de lazer e parques.
- d) A redução do número de indústrias no município.

**25.** O Complexo Industrial e Portuário do Pecém tem gerado impactos significativos na economia de São Gonçalo do Amarante.



Vista aérea do Porto do Pecém.

Fonte: <https://www.complexodopecem.com.br/porto/>

Quais dos seguintes fatores são diretamente impactados por essa transformação?

- a) Aumento das taxas de desemprego e aumento da população rural.
- b) Diminuição do número de trabalhadores na indústria e na agricultura.
- c) Melhoria na infraestrutura urbana e aumento das exportações.
- d) Isolamento geográfico e diminuição das atividades comerciais locais.

**26.** *“A utilização de fontes de energia renováveis em diversas áreas do conhecimento é uma forte tendência mundial, graças às inúmeras vantagens socioeconômicas e ambientais advindas da adoção de práticas sustentáveis, que permitem promover um equilíbrio entre a preservação do meio ambiente e o bem-estar das pessoas* (ARAÚJO, R.S. et. al. Fontes de energia renováveis: pesquisas, tendências e perspectivas sobre práticas sustentáveis. Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento, v. 11, n. 11, 2022).

Merecem destaque no município de São Gonçalo do Amarante os investimentos nas seguintes fontes renováveis de energia:

- a) Energia Eólica e Hidrogênio Verde.
- b) Carvão Mineral e Termelétrica.
- c) Petróleo e Gás Natural.
- d) Energia Solar e Energia Nuclear.

**27.** Entende-se como “Desenvolvimento Sustentável” o modelo de desenvolvimento socioeconômico capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem colocar em risco a capacidade de atender às gerações futuras (Relatório Brundtland, ONU, 1987).

Em outras palavras, busca-se um equilíbrio entre o desenvolvimento econômico, a proteção ambiental e a justiça social.

Marque a alternativa que apresenta características pertinentes ao desenvolvimento sustentável.

- a) Uso irracional dos recursos hídricos.
- b) Ausência de saneamento ambiental em comunidades pesqueiras
- c) Descarte inadequado de resíduos industriais.
- d) Exigência de licenciamento ambiental para construção de obras portuárias.

28. *Estas várzeas que o sol cearense esposaram [...], /As carnaúbas altivas em noite de lua, E que o luar eterno beija em doces madrigais, /Vêm lembrar, com razão e para vaidade tua, Que és gentil noiva dos carnaubais. Tuas dunas tão alvas e praias enfeitadas, De coqueiros augustos e verdes cajuais, /Tuas bravas jangadas que ao mar são lançadas, /Refletem o arrojo dos teus ideais.* (Trechos do Hino Oficial de São Gonçalo do Amarante).

Com base nesse trecho e em seus conhecimentos sobre o relevo e a geomorfologia do litoral cearense, assinale V para os itens verdadeiros e F para os falsos:

- ( ) As várzeas citadas referem-se a áreas baixas e planas, geralmente próximas à costa, que são influenciadas por processos flúvio-lagunares.
- ( ) As dunas alvas mencionadas no hino são feições típicas de regiões litorâneas de clima úmido e vegetação densa, formadas pela compactação de sedimentos rochosos.
- ( ) Os carnaubais referem-se à presença da carnaúba, uma palmeira adaptada ao clima quente e seco do semiárido nordestino presente em solos preferencialmente argilosos e alagadiços, como várzeas e margens de rios.
- ( ) A referência às praias enfeitadas de coqueiros e cajuais indica características da vegetação costeira em solos arenosos.

Marque a sequência correta:

- a) F-F-V-F
- b) V-F-F-V
- c) V-F-V-V
- d) V-V-V-V

29. Sobre a hidrografia de São Gonçalo do Amarante, qual é o principal rio que atravessa o município e contribui para a irrigação das áreas agrícolas?

- a) Rio Amazonas.
- b) Rio Curu.
- c) Rio Cocó.
- d) Rio Salgado.

30. São exemplos de atividade que atraem turistas e visitantes a São Gonçalo do Amarante, EXCETO:

- a) Práticas esportivas como surf, kitesurf e windsurf no litoral.
- b) Visita ao Mirante da Taíba.
- c) Festival do Escargot e Frutos do Mar da Taíba.
- d) Passeio no Teleférico da Serra da Ibiapaba.

## PROVA DE REDAÇÃO

**Tema: O IMPACTO DO PRECONCEITO NA ESCOLA E NA VIDA SOCIAL**

**Textos Motivadores:**

### **Texto 1 – Preconceito linguístico**

“Quando a escola pune um aluno por falar diferente da norma culta, ela não apenas corrige um uso linguístico, mas reproduz um preconceito social. Corrigir com rigor excessivo pode significar excluir. Ensinar é incluir: apresentar a norma padrão sem desqualificar a fala popular.”

*(Adaptado de BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.)*

### **Texto 2 – Preconceito racial e social**

“No Brasil, preconceito racial e preconceito de classe caminham juntos. As desigualdades sociais reforçam estereótipos que se reproduzem também nos espaços escolares, seja na forma de bullying, seja na discriminação velada. Combater esse preconceito é papel fundamental da educação.”

*(Adaptado de GONZALEZ, Lélia. Por um feminismo afro-latino-americano. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.)*

### **Texto 3 – Dados sobre bullying na escola**

Segundo a pesquisa “Educação em Debate” (Unesco, 2019), cerca de **40% dos estudantes brasileiros** já sofreram algum tipo de bullying relacionado a cor da pele, modo de falar, orientação sexual ou condição socioeconômica.

### **Instruções para a Redação**

- Produza um **texto dissertativo-argumentativo** em **norma padrão da língua portuguesa**, de 10 a 20 linhas.
- Apresente uma **tese clara**, desenvolva **argumentos consistentes** e conclua com uma **proposta de intervenção** que respeite os direitos humanos.
- Utilize os textos motivadores como apoio, sem copiá-los integralmente.

**SELEÇÃO PÚBLICA DE PROVAS E REDAÇÃO PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS NOS CURSOS  
DE FORMAÇÃO DE JOVEM APRENDIZ DO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE/CE**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE  
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SUSTENTÁVEL**

**PROVAS OBJETIVA**

**GABARITO 1**

PORTUGUÊS									
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
A	B	C	B	C	A	D	B	C	C
MATEMÁTICA									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	C	D	B	A	A	A	D	D
ATUALIDADES									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
NULA	C	D	A	B	B	A	A	D	C

**GABARITO 2**

PORTUGUÊS									
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
B	D	A	C	B	B	B	A	A	D
MATEMÁTICA									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	A	C	C	D	B	C	A	A
ATUALIDADES									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
NULA	A	C	B	C	A	D	C	B	D